

# Por Ser Niña

EL ESTADO MUNDIAL DE LAS NIÑAS 2013

En doble riesgo: Las adolescentes y los desastres





## Los derechos de las niñas son Derechos Humanos

**Cada año un número creciente de personas se ven afectadas por los desastres y las adolescentes están en riesgo particular. Sus derechos y necesidades son ignorados porque siguen siendo ampliamente invisibles entre las dos categorías reconocidas de mujeres y niños y niñas.**

En El Salvador, las y los adolescentes entre 16-20 años identificaron una lista de violaciones a los derechos humanos que pensaban tenían un mayor impacto en las adolescentes que en los adolescentes de la misma edad.

### **El Derecho a la Vida:**

Las niñas en muchas comunidades están en mayor riesgo, ya que sus habilidades de supervivencia física, la habilidad de correr, trepar y nadar están menos desarrolladas.

### **El derecho a la salud y a la salud mental:**

En una emergencia el derecho a la salud puede verse severamente afectado y se olvida que las niñas y los niños tienen problemas diferentes. La salud mental es también un problema importante para ellos y ellas antes, durante y después del evento.

### **El Derecho a la Alimentación:**

Cuando la comida es escasa, es más probable que las niñas coman menos, no tengan acceso a una dieta balanceada mayor parte de ellas no tengan el promedio de 3 comidas diarias.

### **Acceso a información:**

Las niñas y niños no tienen acceso a información relevante para el desarrollo personal. Hay asuntos sobre salud, relaciones y sexo que las escuelas y familias tienen miedo de hablar pero que para los jóvenes son cosas que les preocupan de forma cotidiana.

### **Libertad de expresión:**

A menudo las niñas y los niños son excluidos y no se pide o no se escucha su opinión cuando se toman las decisiones.

### **Educación sexual y reproductiva:**

La falta de información conduce

- al embarazo precoz
- enfermedades de transmisión sexual
- incapacidad de tomar las mejores decisiones



Radio prendida: Sindy de El Salvador transmite sobre los derechos de las niñas y los desastres

## ¿Por qué estamos hablando sobre las adolescentes en los desastres?

El informe llama la atención sobre el hecho de que los desastres no afectan a todos de la misma manera, y en lugares donde existen desigualdades de género entre hombres, mujeres, niños y niñas, las experiencias de los desastres pueden ser drásticamente diferentes para las niñas.

## ¡Las desigualdades de género preexistentes empeoran en un desastre!

Las niñas y mujeres están más confinadas al hogar y es menos probable que tengan acceso a información crucial o que contribuyan a la planificación de desastres. Además las niñas usan ropa más elaborada y pesada, y no tienen la destreza, por tanto, no pueden nadar para salvarse; estas desigualdades se convierten en una amenaza para la vida cuando se agrega un desastre al entorno.



En el 2010, un estudio en Paquistán determinó que el 85% de las personas desplazadas por inundaciones eran mujeres, niñas y niños.



Los derechos de las niñas están definidos en diferentes instrumentos legales internacionales. Es importante recordar que las niñas tienen derechos en momentos de desastre, tal como en cualquier otro momento, y es vital que dichos derechos no sean pasados por alto antes, durante o después de un desastre.



Nuestra investigación para el informe “Por Ser Niña” 2013 en 6 diferentes países africanos determinó que todos los y las jóvenes entrevistadas indicaron que las niñas sufren más durante un desastre que los niños.



En Níger después de la crisis alimentaria, la investigación para el informe “Por Ser Niña” determinó que de cada 135 chicas adolescentes el 64% ya estaban casadas y 39% tenían hijos. La edad promedio del matrimonio es de 14 años.

### PIENSE

## ¿Por qué la adolescencia?

Las adolescentes a menudo son pasadas por alto y se les clasifica como “mujeres” o “niños y niñas”, cuando de hecho es muy importante que sean reconocidas como personas con necesidades particulares en cuanto a su educación, seguridad, cuidados de salud y participación.

Cuando llegan a la adolescencia, las niñas pueden enfrentarse a la presión del matrimonio, a involucrarse en relaciones sexuales, a dejar la escuela, o a quedarse en casa y cuidar de sus hermanos menores y apoyar a sus madres con las labores del hogar. A menudo los desastres traen estrés financiero y emocional a las familias; los padres pueden perder sus empleos, sus hogares pueden ser destruidos. Casi siempre las adolescentes son las primeras en faltar a la escuela, y pueden verse arrastradas al matrimonio precoz para que sus familias de bajos recursos tengan una boca menos que alimentar.

### ¿Por qué los y las jóvenes pueden interesarse en este tema?

Hubo 90 desastres en un año durante los 70s y casi 450 por año en la última década; 95% de las muertes causadas por desastres ocurren en el mundo en desarrollo. Una población cada vez más joven significa que niños, niñas y jóvenes sufren la peor parte de esto y los efectos negativos de los desastres pueden durar, si sobreviven, por el resto de sus vidas.

Como jóvenes, están en posición de hablar y defender a sus pares. Puedes haber experimentado desigualdades de género en desastres, o puedes sentirte muy motivado a ayudar a mejorar los derechos de las niñas en desastres. De cualquier modo, si las y los jóvenes se unen y hacen escuchar sus voces y demandan un cambio, se generará un impulso.

### Tener en cuenta a los jóvenes:

Aunque tenemos un extenso informe anual que este año se enfoca en las adolescentes y los desastres, también estamos comprometidos a asegurar que se incluya la perspectiva de los jóvenes, por eso producimos un informe específico para jóvenes. Este año, además de la investigación primaria con jóvenes en el informe original, hablamos con grupos de jóvenes de Plan en Reino Unido, Sierra Leona, Canadá, Estados Unidos, Filipinas, Paquistán y El Salvador para recoger sus puntos de vista sobre cómo los derechos de las niñas en desastres pueden verse amenazados, y les pedimos ideas sobre cómo podemos proteger y promover estos derechos.



## Seguridad de las niñas en los desastres:

Es ampliamente conocido que la violencia se incrementa después de un desastre. Esto significa que la seguridad y protección de las adolescentes es amenazada.

Puede ser más difícil conseguir tratamiento hospitalario, o tener acceso a las Cortes o ayuda de la policía cuando la necesitas. Debido a su edad y sexo, la vulnerabilidad de las niñas a la violencia, acoso sexual y matrimonio precoz se incrementa durante y después de un desastre y al mismo tiempo sus familias y comunidades tienen menos capacidad de protegerlas. Sabemos que esto es verdad, lo que significa que la comunidad internacional debe ser capaz de predecir y prevenir las amenazas a la seguridad de las niñas en desastres.

### El informe “Por Ser Niña” 2013 determinó que:

- La violencia en contra de las niñas se incrementa después de un desastre
- Las niñas y las mujeres jóvenes son más vulnerables al acoso sexual y abuso durante y después de un desastre
- Aunque se reconoce la vulnerabilidad de las niñas a la violencia basada en género, no se implementan acciones para mejorar esta situación
- No hay suficientes mujeres en la respuesta ante desastres y equipos de evaluación, a pesar que los lineamientos así lo indican.
- Las medidas como mejor iluminación alrededor de los baños, protección alrededor de los puntos de agua y trabajar con hombres y niños para combatir la violencia basada en género no están suficientemente integradas en las respuestas humanitarias.
- Las familias usan el matrimonio infantil como una estrategia para hacer frente a la situación durante y después de un desastre - la mayor parte de los 25 países con las más altas tasas de matrimonio infantil son considerados estados frágiles, o en alto riesgo de desastres naturales. Existe un reconocimiento internacional de que el matrimonio infantil es un problema generalizado pero el vínculo con los desastres todavía no ha sido reconocido.

## ¿Qué dicen los y las jóvenes al respecto?

Las niñas en **Filipinas**, nos dijeron que frecuentemente ellas están menos preparadas que otros para enfrentar a los desastres, y a menudo tienen que dejar de ir a la escuela.

Nos dijeron que los centros de asistencia (donde durmieron y comieron luego del desastre) estaban hacinados, no había espacios separados para dormir o asearse para hombres y mujeres, y que tenían miedo de sufrir violaciones o abusos.

Las niñas en **Paquistán** nos dijeron que durante las emergencias de inundaciones no se sentían seguras en los centros de asistencia y sufrían acoso. También nos dijeron que es un problema cuando no les entregan la ropa apropiada.

Las niñas y los niños en **Sierra Leona** dijeron que el acoso sexual después de un desastre representaba un riesgo especialmente para las niñas no acompañadas de sus padres o parientes.



## Recomendaciones Prácticas de los y las Jóvenes:

En Paquistán las niñas sugirieron la construcción de refugios seguros para garantizar que estén protegidas, también dijeron que es importante que se escuchen y respeten sus opiniones.

Las niñas en las Filipinas dijeron que construir instalaciones separadas para dormitorios y baños tanto para hombres como para mujeres las puede hacer sentir más seguras.



“Es duro, otros no tienen nada que comer y se dedican a involucrarse en actos malos solo para tener algo que comer, no sabes qué hacer o con quién hablar cuando sucede”.

Anna, 13 años, Filipinas, hablando sobre las repercusiones del Tifón Ondoy, el Informe Por Ser Niña 2013:

## Pregúntese:

**P:** En algunas sociedades, especialmente si las niñas no están protegidas o están desplazadas de sus familias, son menos propensas a reportar el abuso. ¿Por qué cree usted que esto sucede?

**R:** En algunos lugares (especialmente donde las niñas y mujeres tienen un estatus social más bajo), el abuso sexual y la violencia son temas tabú, en muchas sociedades esto genera vergüenza a la niña y, portanto, es más difícil hacer justicia.

## La salud sexual y reproductiva de las niñas en desastres:

“Él era mi primer hijo y no tuve a nadie que me aconsejara ir a una clínica... Di a luz en el campamento porque nadie me dijo que fuera al hospital. Nadie me ayudó, solamente mi hermana”.

Ellen, una joven de 17 años en un campamento de Haití quien perdió a sus padres en el terremoto del 2010

Después de un desastre es extremadamente importante que las niñas tengan el acceso al conocimiento y los servicios sobre salud sexual y reproductiva que necesitan. La ruptura de la estructura familiar y de los servicios de salud puede dejar a las y los adolescentes sin acceso a los mismos. Para las niñas y mujeres jóvenes, este es precisamente el momento cuando su situación, edad y sexo las ponen en mayor riesgo de embarazos no deseados, abortos inseguros, infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH.

En muchas sociedades, las discusiones sobre anti-concepción, sexo y embarazo se consideran un tabú para los y las jóvenes que no están casadas e incluso en el caso de mujeres casadas las decisiones sobre sus relaciones sexuales son tomadas a veces por los hombres. A menudo las niñas se sienten avergonzadas por la falta de toallas sanitarias para la menstruación ya que las mismas no son distribuidas en situaciones post-desastre, lo que significa que las niñas deben recurrir a usar ropa sucia lo que a su vez desencadena infecciones.

## ¿Qué tienen que decir los y las jóvenes al respecto?

**En Paquistán, las niñas nos dijeron que los servicios de información sobre salud sexual y reproductiva (SSR) para niñas simplemente no están disponibles, aun antes de un desastre.**

En El Salvador las niñas y los niños dijeron que hay muy poca información sobre la salud sexual y reproductiva, y no hay espacio para hablar de esto dentro de las familias. Ellas dijeron que los padres no permiten a sus hijas adolescentes tener novios y tratan de impedir que suceda en lugar de darles consejos sobre cómo protegerse. Como resultado, mencionaron que las niñas que quedan embarazadas a corta edad son obligadas a tener un aborto por parte de sus familias, y también enfrentan el riesgo de contraer ITS. En el contexto de un desastre esta falta de consejo e información solamente se empeora e incrementa la vulnerabilidad de las niñas.

En Sierra Leona, niños y niñas nos dijeron que el embarazo adolescente es un problema grave que afecta a las adolescentes después de un desastre porque muchos padres creen que no es apropiado hablar con sus hijos e hijas sobre temas como la anti-concepción.

**Las niñas de Samar del Este en las Filipinas crearon un diagrama para mostrar los efectos negativos que la falta de información y servicios tienen en las niñas durante los desastres**

**No hay servicios higiénicos ni lavabos separados para niñas y niños en los centros de evacuación.**

**La falta de toallas sanitarias para niñas**

**Las niñas no saben qué hacer ni tienen la información para cuidarse a sí mismas**

**Hay diferentes tipos de personas en los centros de evacuación (edad, sexo) y todos están hacinados**

**Son espías (invasión del espacio privado)**

**Abuso sexual**

**Intimidación en contra de las niñas (bullying)**

**Incapacidad de proteger a los niños, especialmente a las niñas**

**Niñas infectadas con ITS**

**Embarazos no deseados**

**Potencialmente mortal**

**No puede ir a la escuela**

**El futuro está comprometido**



### ¿SABÍA USTED QUE?

- Después del terremoto del 2010, las tasas de embarazo en los campamentos haitianos eran tres veces más altas que la tasa urbana promedio antes del terremoto. Dos terceras partes de estos embarazos no fueron planificados ni deseados
- Las adolescentes, particularmente aquellas menores de 16 años, tienen un mayor riesgo de un parto obstruido, una emergencia obstétrica potencialmente mortal que se puede desarrollar cuando la pelvis inmadura es demasiado pequeña para permitir el paso de un bebé a través del canal de parto.
- Los servicios obstétricos de emergencia con frecuencia no están disponibles en situaciones de crisis, lo cual aumenta el riesgo de morbilidad y mortalidad entre las madres adolescentes y sus bebés.

#### **El informe “Por Ser Niña” 2013 determinó que:**

- Las adolescentes han incrementado su necesidad de atención de salud sexual y reproductiva (SSR) durante y después de un desastre por ejemplo las tasas de embarazo se incrementan pero hay una falta de acceso a métodos de anti-concepción.
- Las instalaciones de higiene menstrual son una alta prioridad para las niñas que viven en los campamentos, la falta de acceso a toallas sanitarias e instalaciones sanitarias seguras afectan su dignidad y actúan como una barrera para que las niñas vayan a la escuela.
- Nuestra encuesta con los trabajadores humanitarios en el Informe “Por Ser Niña” 2013 encontró que la SSR y los temas de higiene menstrual que afectan a las adolescentes son ampliamente ignorados
- Hay lineamientos que animan a la consulta con las adolescentes pero rara vez se siguen.



## Recomendaciones prácticas de los y las jóvenes:

En Paquistán las niñas dijeron que debería haber más conocimientos e información sobre salud sexual y reproductiva (SSR) para ellas en los desastres.

En El Salvador, las niñas y los niños dijeron que debe haber redes de SSR para hacer que la información sea más accesible. También dijeron que los padres, madres y docentes no deben tener miedo de discutir estos temas.

En Filipinas, las niñas dijeron que deberían recibir toallas sanitarias en los centros de asistencia y que debe haber instalaciones separadas por sexo de servicios higiénicos y baños. Dijeron además que debe haber una persona autorizada que sea responsable de brindar información sobre la salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes.

“Necesitamos información para saber dónde podemos obtener ayuda. Las niñas son diferentes a los niños, tenemos diferentes problemas de salud”. Sheila, 16, Filipinas

## La participación de las niñas en los desastres

“Pienso que los peores desafíos fueron que no podíamos hablar. La comunidad no reconocía que teníamos algo importante que decir porque éramos jóvenes y mujeres”.

Xiomara, 19 años, El Salvador

En muchas situaciones durante el desastre, las voces de las niñas no son escuchadas porque no se les anima a hacerlo, o a veces no se les permite participar en las discusiones incluso en los aspectos que les afectan. Nuestra investigación este año determinó que a menudo la prevención de desastres y los comités de respuesta son liderados por hombres y mujeres, especialmente las niñas, a menudo son excluidas. Si las niñas no están presentes y no pueden expresar sus preocupaciones sobre su seguridad, o necesidades de educación o de salud, entonces ¿cómo podrán responder aquellos en posición de autoridad? Es vital que las necesidades de las niñas sean comunicadas y puestas bajo la atención de aquellos que puedan ayudarles a hacer sus vidas más seguras, saludables y su futuro más brillante.



Una niña está siendo entrevistada en un evento el Día Internacional de la Reducción de Riesgo de Desastres.



**La marginación** hace que sea difícil para las niñas el participar lo que conlleva a una falta de conciencia sobre los problemas que afectan a las niñas en particular.

**Resultado:** si no se discute, no se aborda el problema.

### El informe “Por Ser Niña” 2013 determinó que:

- La participación y la consulta con las niñas es clave para una respuesta integral a los desastres - pero rara vez ocurren; la consulta y la participación hacen más probable que se reconozcan los derechos de las niñas y se tomen acciones
- La Educación es clave para la resiliencia, ya que involucra a las niñas en la capacitación sobre Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) en sus escuelas y comunidades.

## ¿Qué tienen que decir los y las jóvenes al respecto?

Los grupos de jóvenes con los que hablamos en 6 países piensan que la participación de las niñas en la prevención de desastres y los esfuerzos de respuesta son vitales. Los desastres no afectan a las personas de igual manera, así que necesitamos la participación y el involucramiento de todos, de manera que los derechos de todos sean entendidos y respetados.

Las niñas en las Filipinas nos dijeron que los funcionarios no incluyen a las niñas en la toma de decisiones y que los comités de respuesta ante desastres no animan a las niñas a unirse en la búsqueda y rescate o en las operaciones de asistencia.

Las niñas y los niños en El Salvador nos dijeron que no participan en las actividades de toma de decisiones ni hacen demandas porque no conocen sus propios derechos, y las niñas agregaron que a menudo no tienen el derecho a participar ni a nivel familiar.

Las niñas en Paquistán nos dijeron que no fueron consultadas durante las inundaciones en las discusiones sobre las potenciales soluciones, y sus opiniones fueron ignoradas y consideradas no importantes.

Las niñas en los Estados Unidos nos indicaron que aquellos involucrados en la prevención y respuesta ante desastres (como servicios de emergencia) no tienen mucha representación juvenil.



Niña señalando las zonas en peligro de desastres en el mapa de su comunidad en Nicaragua.

### Las niñas en Filipinas crearon un diagrama para mostrar qué sucede cuando las niñas no son incluidas en la planificación o toma de decisiones

**Las niñas son responsables por las tareas domésticas y cuidado de niños**

**Los Comités en la respuesta ante desastres (tal como operaciones de asistencia y búsqueda y rescate) no incluyen a las niñas, solo es para niños**

**Se piensa que los roles de liderazgo son solo para niños**

**Las niñas no son incluidas en la planificación de la preparación ante desastres**

**Se piensa que las niñas son emocionalmente frágiles**

**No se identifican ni tienen prioridad las necesidades de las niñas**

“Quiero tener a alguien a quien acudir si hay problemas. Debemos ser capaces de informar a nuestro gobierno que necesitamos ayuda, refugio, alimentos, trabajo, escuelas, lugares para asearnos en privado. Quiero tener una forma de ser escuchada”.

Sheila, 16 años, Filipinas, hablando sobre lo ocurrido después del Tifón Ondoy, Informe “Por Ser Niña” 2013



**Participación y RRD:**

La reducción de riesgo de desastres (RRD) se trata de tener sistemas de alerta temprana y así reducir la vulnerabilidad de las comunidades e incrementar su capacidad para responder, lo que se conoce como resiliencia.

El vínculo entre el rol de la educación y el aprendizaje sobre la reducción de riesgo de desastres y respuesta en las escuelas o en clubes educativos es muy claro.

La participación en el trabajo de RRD puede generar muchos beneficios a las adolescentes y sus comunidades: incrementar el auto-estima, confianza y resiliencia de las niñas; mejorar sus habilidades de comunicación, negociación y trabajo en equipo y permite que las niñas construyan una relación más positiva con niños y hombres, lo que a su vez contribuye hacia una mayor igualdad de género.

Cuando los hombres y niños vean que las niñas son capaces, ellos tendrán más respeto por las ideas y sus derechos de las niñas.



**Recomendaciones prácticas de los y las jóvenes:**

En Filipinas, las niñas dijeron que deben ser involucradas en los comités locales de reducción de riesgo de desastres y de gestión. También mencionaron que es necesario dar a conocer a las niñas su derecho a participar. Sugirieron que deben existir proyectos y actividades específicamente para niñas en los campamentos y centros de evacuación lo que podría ayudar a fomentar su autoestima y conducir a una mayor participación.

En Paquistán, las niñas dijeron que deben ser consultadas en las discusiones sobre la prevención / respuesta a las inundaciones, y que cuando participen, sus opiniones deben ser respetadas.

En El Salvador las niñas y los niños dijeron que la participación empieza desde la familia, y que sus padres deben ser animados a incluir a las niñas en las decisiones que afectan su educación y sus vidas más ampliamente lo que a su vez daría a las niñas más confianza para expresarse sobre los desastres que las afectan.

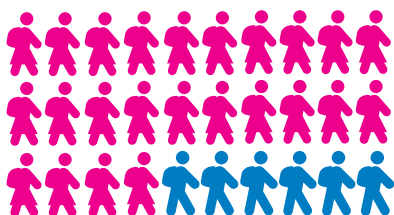




Las niñas de El Salvador hablan en los talleres con jóvenes de Plan sobre las necesidades de las niñas y sus derechos durante desastres.

## Educación y Desastres:

El informe “Por Ser Niña” determinó que los desastres pueden afectar drásticamente el hecho de que las niñas vayan a la escuela y continúen su educación. También se conoció que las niñas tienen menos posibilidades que los niños de ir a la escuela después de un desastre y que la educación en emergencias sufre de una grave carencia de fondos. A nivel práctico, en El Salvador los y las adolescentes nos contaron que las escuelas a menudo se convierten en centros de refugio durante los desastres, así que no pueden continuar con su educación durante esos momentos.



**24 por ciento de niñas**  
**6 por ciento de niños**

En Paquistán, tras las inundaciones del 2010, el 24 por ciento de las niñas y el 6 por ciento de los niños de sexto grado abandonaron la escuela.



**Los niños tienen más probabilidades de ir a la escuela**

En Zimbabue, dos de cada tres jefes de familia dijeron que después de un desastre, los niños tienen más probabilidades que las niñas de asistir a la escuela.

La educación es esencialmente importante para niñas antes, durante y después de un desastre y cada niña tiene el derecho a recibir esta educación. Además puede generar los siguientes beneficios:

- Protección física (si una niña está en un espacio seguro, tiene menos probabilidades de ser explotada)
- Apoyo psicológico, incluyendo un sentido de normalidad, que ayude a las niñas a entender qué está sucediendo a su alrededor al seguir sus rutinas diarias, y hablar con otros que experimentan las mismas situaciones.
- Un espacio para aprender más sobre sus derechos como niñas, y derechos de la niñez de manera más amplia
- Las escuelas pueden ser un lugar donde las niñas reciban mensajes que salvan vidas, por ejemplo, cómo acceder a la atención de salud y alimentos en una emergencia.

“Necesitamos ayuda para ir a la escuela rápidamente, de modo que podamos estar ocupadas y ser normales de nuevo. Antes de regresar a la escuela, yo estaba triste todo el tiempo; tenía tiempo para pensar en la destrucción y las muertes. Cuando volví a la escuela tuve la oportunidad de trabajar para ponerme al día. Esto fue difícil, pero eso me dio determinación”

Amy, 14 años, Filipinas, hablando sobre los efectos del Tifón Ondoy.

## Los campamentos de refugiados - ¿un lugar seguro para las niñas?

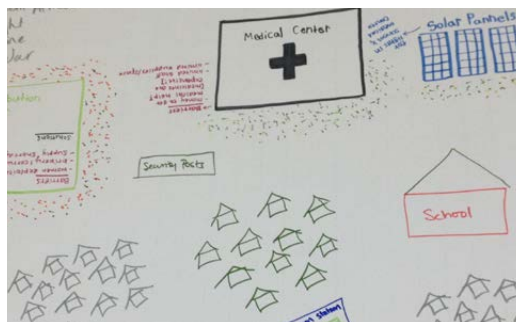
### PIENSE

#### ¿Cómo sería un campamento de refugiados seguro para las adolescentes?

Los grupos de jóvenes de Plan Reino Unido y Estados Unidos mapearon un campamento de refugiados hipotético que brindaría entornos seguros y receptivos para niñas, resaltando áreas tal como instalaciones separadas para niños y niñas no acompañadas y áreas separadas para dormir y para el aseo, electricidad, facilidad de acceso a centros de educación y de salud para mujeres y de seguridad:

El Buró de Oradores de Por Ser Niña de Plan Canadá sugirió otras ideas para ayudar a que los campamentos de refugiados sean más seguros para las niñas:

- Tener una coordinadora en el campamento para manejar específicamente las necesidades de las niñas no acompañadas
- Tener un área separada en el campamento para que las niñas no acompañadas vivan y se queden junto al personal apropiado
- Educar a los hombres y niños sobre las consecuencias de sus acciones incluyendo el abuso sexual y someterse a las sanciones estrictas en caso de mal comportamiento en los campos de refugiados
- Asegurar que 50% de las figuras de autoridad en el campamento sean mujeres.



Mapa elaborado por el grupo Youth United for Global Action de Plan Estados Unidos.

#### BUENA IDEA

**El grupo de jóvenes de Plan en los Estados Unidos sugirió que es necesario crear conciencia sobre desastres entre los y las jóvenes a través de mecanismos como:**

- Medios Sociales
- Conformar grupos de acción
- Brindar a los y las jóvenes instrucciones claras sobre cómo pueden ayudar durante un desastre.

#### BUENA IDEA

**Las niñas de las Filipinas dijeron que ellas quisieran pedir al gobierno que provea lo siguiente para mejorar la situación de las adolescentes en los desastres:**

- Proveer toallas sanitarias, jabón y artículos similares durante desastres
- Dar a las niñas la oportunidad de participar en la toma de decisiones
- Construir centros de evacuación con habitaciones separadas para el descanso y el aseo para las niñas, así como áreas de estudio y espacio para personas que no están bien.

#### BUENA IDEA

**El Buró de Oradores de Por Ser Niña de Plan Canadá también sugirió establecer un programa de mentoreo para emparejar a las niñas con mujeres miembros de la comunidad con conocimientos adecuados en situaciones de desastres.**

## LLAMADO A LA ACCIÓN

1. Consultar (hablar, escuchar) a las adolescentes en todas las etapas de la preparación y respuesta ante desastres.
2. Capacitar y organizar a más mujeres para trabajar en Equipos de respuesta de emergencia
3. Brindar servicios dirigidos para las adolescentes en áreas básicas de educación, protección y salud sexual y reproductiva
4. Incluir financiamiento para proteger a las adolescentes contra la violencia basada en género en la primera etapa de la emergencia
5. Recoger datos desagregados por sexo y edad (investigación que se divide entre hombres y mujeres y diferentes grupos de edad) para mostrar las necesidades de las niñas y proveer información para la planificación de programas



Si Plan y la Campaña Global “Por Ser Niña” quieren lograr sus compromisos con los derechos de las niñas a través de la educación a las niñas, terminar con el matrimonio infantil y reducir la violencia basada en género, es crucial prestar atención a millones de niñas atrapadas en desastres. Hacer visibles las necesidades y derechos de las niñas antes, durante y después de desastres garantiza su protección en el futuro, y todos los jóvenes pueden y deben tener un rol en esta tarea.

Fatema, Directora de Tadamon, una organización que trabaja con refugiados en Egipto, resume lo que se puede lograr.

“Cuando organizamos a las personas puedo ser parte de la solución, no estar allí como víctima”.

## Si desea leer más:

Aquí tiene varios enlaces a sitios interesantes donde puede conocer más sobre los temas mencionados:

- **Por Ser Niña El Estado Mundial de las Niñas 2013 En doble riesgo:** Las Adolescentes y los Desastres”: [www.plan-international.org/girls/2013report.php](http://www.plan-international.org/girls/2013report.php)
- **UNISDR** – Step Up: Women and Girls The “In”visible Force of Resilience: [www.unisdr.org/2012/iddr/](http://www.unisdr.org/2012/iddr/)
- **Comisión de Mujeres Refugiadas:** puede conocer sobre su trabajo con las adolescentes en: [www.womensrefugeecommission.org/programs/adolescent-girls](http://www.womensrefugeecommission.org/programs/adolescent-girls)
- **Youth Climate:** información sobre proyectos relacionados y programas en: [www.youthclimate.org/projects-and-actions](http://www.youthclimate.org/projects-and-actions)
- **Comité Internacional de Rescate:** [www.rescue.org](http://www.rescue.org)
- **Girls Discovered:** [www.girlsdiscovered.org/create\\_your\\_own\\_map/](http://www.girlsdiscovered.org/create_your_own_map/)
- **The Gender and Disasters Network (Red de Género y Desastres) (GDN-por sus siglas en inglés):** [www.gdnonline.org/resources.php](http://www.gdnonline.org/resources.php)